

Комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Тема недели: «Новый год – встали дети в хоровод».

Сроки: с 23 по 27 декабря

Цель: расширение представлений детей о традиции празднования новогоднего праздника в нашей стране и за рубежом.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в России и в других странах;
- привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению;
- формировать эмоционально-положительное отношение к предстоящему празднику и отражение своих впечатлений в художественно-эстетической деятельности.

Изменения предметно-пространственной среды: бумажными снежинками, изготовленными вместе с детьми украсить пространство группы; разместить в центре природы макет «Зимняя сказка»; в центре творчества поместить картины с зимними сюжетами; внести куклу в зимней одежде; внести коллекцию новогодних открыток, разместить консультации «Елочка, гори!», «Чем заняться с ребенком на новогодних каникулах» в родительском уголке.

Итоговое мероприятие: выставка совместного творчества «Чудо-игрушка», новогодний утренник «Новогоднее сказочное путешествие»

дата	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая и подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
23 декабря, понедельник	утро	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа « Как появился обычай встречать в России Новый год» - продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с историей возникновения праздника Нового года.</p> <p>Пальчиковая игра «НА ЁЛКЕ» Мы на ёлке веселились, <i>Ритмичные хлопки в ладоши</i> И плясали, и резвились. <i>Ритмичные удары кулачками</i> После добрый Дед Мороз <i>«Шагают» средним и указательным</i> Нам подарки преподнёс. <i>пальцами обеих рук по столу</i> Дал большущие пакеты, <i>«Рисуют» руками большой круг</i> В них же – вкусные предметы: <i>Делают ритмичные хлопки</i> Конфеты в бумажках синих, <i>Загибают на обеих руках пальчики, начиная с</i> Орешки рядом с ними, <i>большого</i> Груша, яблоко, Один золотистый мандарин.</p> <p>Игра-имитация «Новогодняя игрушка» -учить детей передавать образ какой-либо игрушки, проявлять фантазию.</p> <p>Дидактическая игра «Живая неделька» - закреплять умение называть дни недели.</p>	Д. и «Послушай и расскажи» - развитие внимания и памяти, совершенствование связной речи: Максим Н, Лиза Т., Максим Ж.	КГН : практическое упражнение «Носовые платочки»- продолжать учить детей следить за своим внешним видом, напомнить, в каких ситуациях нужно пользоваться носовым платком	Внести иллюстрации с изображением Деда Мороза и Снегурочки. Коробочка со снежинками, вырезанными из бумаги.	Предложить родителям принять участие в конкурсе совместного творчества «Чудо-игрушка».
	НОД	Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p>1. РИСОВАНИЕ Тема: «Морозные узоры» - рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения</p> <p>2.: ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА По плану физ.инструктора.</p>				

	<p>Прогулка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение: как идет снег, какой формы снежинки, можно ли их поймать, тают ли они от прикосновения руки и тд Труд: элементарные поручения – собрать игрушки после прогулки. П/И«Снег кружится» - формировать у детей умение соотносить свои действия с текстом. Собрались мы все в кружок, завертелись, как снежок! (Дети приближаются друг к другу, затем кружатся.) (Дети выполняют действия произвольно и в конце медленно приседают.) Подул холодный ветер. Как? В-в-в! («В-в-в» произносят дети.) Разлетелись, разлетелись снежинки в разные стороны. (Дети разбегаются по площадке.) П/И: «Добеги до меня» - учить слышать сигнал и выполнять задание. Дети бегают по участку и по сигналу, останавливаются и принимают какую либо позу. Игра малой подвижности: «Кого не стало». Способствовать развитию внимания, памяти.</p>	<p>Развитие основных движений Упражнение «Зайчата» - развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед: Дима И, Кирилл Ф., София Л.</p>	<p>Продолжаем учить детей доброжелательному отношению к сверстникам и взрослым, эмоциональной отзывчивости, развиваем чувство доброты, готовность к взаимопомощи.</p>	<p>Выносной материал: саночки, куклы, ведерки и лопатки.</p>	
	<p>Работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p>	<p>Чтение произведения А. Усачева «Откуда приходит Новый год» - создать у детей ощущение приближающегося праздника.</p>				
	<p>2 половина дня</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p>	<p>Гимнастика пробуждения. Сюжетно-ролевая игра «Ателье. Готовим праздничные костюмы для встречи Нового года» -учить детей распределять роли, выполнять игровые действия, в соответствии выбранной роли. Деятельность в центре книги (отбор книг новогодней тематики, организация выставки). Психогимнастика «Угадай, какое у меня настроение»- развивать эмоциональную сферу.</p>	<p>Игровая ситуация «Друзья чистоты»- учить детей поддерживать чистоту не только рук но и одежды.</p>	<p>Набор для игры в «Ателье» (образцы ткани, лоскуты, бусы, карнавальные маски) Книги о новогоднем празднике.</p>		

Дата	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая и подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
24 декабря, вторник	Утро	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя гимнастика. Беседа «Помощники Деда Мороза в других странах» - познакомить детей с рождественскими и новогодними традициями других стран. Театрализация сказки «Морозко» - учить детей самостоятельно распределять роли, выбирать себе необходимые для роли атрибуты, развивать умение выразительно играть свою роль. Свободное конструирование «Дворец для Снегурочки и Деда Мороза»-развивать творческий замысел, закреплять навыки коллективной работы.	Индивидуальная работа по ЗКР (Влад Ш, Даниил Г., Захар Б.).	КГН: практическое упр. «Мой внешний вид» -учим детей замечать беспорядок в своем внешнем виде и устранять его.	Иллюстрации с изображением Санта-Клауса, Йоулупукки, Пера Ноэля. Игровые атрибуты для инсценировки сказки «Морозко».	Предложить родителям вместе с детьми нарисовать рисунок на тему «За что мы любим зиму»
	НОД	Познавательное Художественно-эстетическое развитие Музыкальное развитие	1. ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ: - продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, их набором и разменом. -развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. -продолжать учить считать по заданной мере в пределах 10, -развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам 2. МУЗЫКА				
	Прогулка	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	Наблюдение за сугробами на участке. Познакомить детей с поговорками: «Сугроб да вьюга – два друга», «Снег глубок – хлеб хорош» Подвижная игра «Бездомный заяц» - учить детей играть в соответствии с правилами. Подвижная игра «Попади в цель» -упражнять детей в метании на дальность. Труд: расчистить дорожку от снега до прогулочного участка.	Игровое задание «Кто быстрее добежит до флажка» способствовать развитию ловкости, быстроты, выносливости (Даниил Г., Паша Х., Максим Ш.)		Выносной материал: ведерки и лопатки, флажки.	

	Работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Прослушивание сказки «Снегурочка» - развивать у детей умение сопереживать сказочному герою.			
	2 половина дня	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Гимнастика пробуждения . Пальчиковая гимнастика «Новый год» В зале елка появилась, (выпрямленные пальцы переплетаются между собой – «елка») Вся огнями засветилась. (ритмичное касание одинаковых пальцев двух рук) Скоро Дед Мороз придет, (поочередное касание одинаковых пальцев, начиная с мизинцев) Всем подарки принесет (поочередное касание одинаковых пальцев, начиная с больших) Сюжетно-ролевая игра: «Семья. К нам пришли гости на Новый год»- формировать у детей культуру поведения , учить действовать в разных ситуациях, выступать в качестве хозяев и гостей. Самостоятельная деятельность в центре творчества (раскрашивание раскрасок на новогоднюю тематику).	КГН: упражнение: «Умываемся-закаляемся» - учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены, формировать осознанное отношение к своему здоровью.	Раскраски новогодней тематики, цветные карандаши, фломастеры.	

дата	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной игры	Работа с родителями
			Групповая и подгрупповая деятельность	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
25 декабря, среда	утро	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Беседа «Как можно поздравить родных и близких с Новым годом. Подарки» - поощрять стремление детей поздравлять близких с праздником, преподносить подарки, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.</p> <p>Рассматривание коллекции новогодних открыток-расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на снежинку» - развивать речевое дыхание, силу голоса, тренировать мышцы губ.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Почта. Поздравляем близких новогодней открыткой» -помочь создать детям игровую обстановку с учетом темы игры, учить детей играть вместе и сообща.</p>	<p>Дид. игра «Угадай, чего не стало?» -развивать память и внимательность (Даша Л., Надя С., Вика Б.)</p>	<p>КГН игровое упражнение «Научим Шапокляк пользоваться столовыми приборами»: закрепить умение пользоваться во время еды столовыми приборами.</p>	<p>Коллекция новогодних открыток.</p> <p>Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Почта».</p>	<p>Разместить консультационный материал «Елочка, гори!» в папке-передвижке в уголке для родителей.</p>
	НОД	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ Творческое рассказывание «Моя любимая елочная игрушка» - учить детей отбирать соответственно теме факты из личного опыта, рассказывать связно, полно и выразительно; -учить детей подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков. («Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада» стр.137)</p> <p>2. ЛЕПКА «Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки» - создание новогодних игрушек в технике тестопластика</p> <p>3. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА по плану физ. инструктора</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>Наблюдение за растениями зимой. Познакомить с народными приметами : «Если зимой шумят деревья – ожидай оттепели», «Если деревья зимой покрываются инеем – следует ожидать хорошего урожая». Подвижная игра: «На дворе мороз и ветер» -учить действовать в соответствии с текстом. На дворе мороз и ветер, На дворе гуляют дети. Ручки, потирают, Ручки, ручки согревают. <i>(Идут по кругу, потирая и согревая руки.)</i> Не замёрзнут ручки-крошки, Мы похлопаем в ладошки. Вот как хлопать мы умеем, вот как ручки мы согреем. <i>(Останавливаются, поворачиваются лицом в круг, хлопают в ладоши.)</i> Чтобы не мёрзли наши ножки, мы потопаем немножко, вот как топать мы умеем, вот как ножки мы согреем. <i>(Идут по кругу топаящим шагом.)</i> Подвижная игра: «Цепи кованые». Труд: собрать игрушки после прогулки.</p>	<p>Игровое задание «Попади в цель одной рукой» - упражнять в метании в цель одной рукой (Сергей Л., Кирилл Ф., Соня Л.)</p>	<p>Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности.</p>	<p>Выносной материал: лопатки</p>	
<p>Работа перед сном</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Чтение произведения Л. Воронковой «Таня выбирает елку» - познакомить детей с произведением, учить следить за развитием сюжета.</p>				
<p>2 половина дня</p>	<p>Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Гимнастика после сна. Пальчиковая «Дед Мороз» Этот пальчик – Дед Мороз. (руки сжать в кулачки, выставив вверх большие пальцы) У него есть красный нос, (поочередно отгибают из кулачков указательные пальцы) Есть седая борода. (отгибают средние пальцы) Очень ждем его всегда! (делают ладонями подзывающие движения) Со Снегуркой он придет («шагают» пальчики по столу) И подарки принесет. (хлопают в ладоши) Сюжетно-ролевая игра «Магазин. Отдел елочных игрушек» -учить детей договариваться о ролевом взаимодействии, учить действовать в разных ситуациях общения. Творческая мастерская «Елочка» - создание изображения елочки в технике пластилинография.</p>	<p>Кги: «Чудесные расчески» - формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде..</p>	<p>Набор для игры в магазин дополнить самодельными елочными игрушками. Листы бумаги, пластилин.</p>		

дата	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей			Организация развивающей среды для самостоятельной игры	Работа с родителями	
			Групповая и подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах			
26 декабря, четверг	утро	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Беседа на тему «Как готовятся к встрече Нового года в детском саду и семье» - создать у детей новогоднее настроение, развивать связную речь через рассказ из личного опыта детей о семейных новогодних традициях. Пальчиковая гимнастика «Елочка» Утром дети удивились, <i>(разводят руки в стороны, подтягивая плечи)</i> Что за чудеса случились? Этой ночью новогодней <i>(сжимают и разжимают пальцы рук)</i> Ожидали что угодно, А увидели парад: В ряд снеговика стоят, <i>(руками рисуют в воздухе три круга)</i> Глазки весело горят, <i>(закрывают и открывают ладонями глаза)</i> А перед ними елочка <i>(хлопают в ладоши)</i> Пушистая, в иголочках. Рассматривание выставки открыток, созданных детьми вместе с родителями – отметить какие материалы были использованы при изготовлении открыток, спросить кому бы дети хотели подарить свою открытку. Театрализованный этюд «Снеговика» - поощрять стремление детей к импровизации, развивать эстетический вкус в передаче образа</p>	<p>Развитие связной речи составление описательного рассказа «Дед Мороз» (Карина Б., Вика П., Максим С.)</p>	<p>КГН упражнение «За столом»- напомнить детям основные правила поведения за столом во время приема пищи.</p>	<p>Макет «Зимняя сказка». Иллюстрации с изображением наряженной новогодней ели.</p>		
	НОД	Речевое развитие Музыкальное развитие	<p>1. ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ - совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной модели - повторение правил написания гласных букв после согласных звуков. - развитие способности называть слова с заданным звуком 2. МУЗЫКА</p>					
	Прогулка	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за поведением птиц в разную погоду. Познакомить с народными приметами «Снегирь под окном чирикает – к оттепели», «Ворона купается в снегу – к ненастью» Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» - напомнить детям правила игры. Катание с горки. Труд: почистить кормушки от снега и насыпать в них корм.</p>	<p>Упражнение «Беги быстрее ветра» - развитие ловкости, быстроты, выносливости (Аня К., Дарина Л., Паша Х.)</p>	<p>Продолжить развивать желание играть в групповые игры, принимать в игру своих товарищей.</p>	<p>Выносной материал: лопатки, ледянки, куклы.</p>		

	Работа перед сном	Социально-коммуникативное развитие	Чтение сказки С. Козлова «Как ежик, ослик и медвежонок встречали Новый год»- познакомить детей с содержанием сказки, создать праздничное настроение.				
	2 половина дня	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Физическое развитие Музыкальное развитие	<p>Гимнастика после сна. Пальчиковая гимнастика «Подарки» Дед Мороз принес подарки: («шагают» пальцами по столу) Буквари, альбомы, марки, (на каждое название загибают по одному пальцу) Кукол, мишек и машины, Попугая и пингвина, Шоколадок полмешка И пушистого щенка! Повторение детских песенок «Замела метелица город мой...», «Песня снеговиков». - вспомнить слова песен, учить выразительно исполнять песни. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская. Красивые прически к празднику» -учить детей согласовывать свой игровой замысел с замыслами сверстников, формировать умение договариваться. Д. и «Что в мешке у Деда Мороза»- учить детей узнавать предметы по характерным признакам, активизировать в речи детей название предметов и материалов, из которых они изготовлены.</p>	ЗКР Упражнение «Хлопни, если услышишь заданный звук» - учить детей находить слова с заданным звуком (Даша Л., Вика Б., Дима Ф.)	КГН практическое упражнение «Поможем няне заправить постель» - закреплять навык застилать свою постель после сна.	<p>Дополнить игровую зону «Парикмахерская» новыми атрибутами (ленточки, заколки, ободки)</p> <p>Внести атрибуты для игры «Что в мешке у Деда Мороза» (волшебный мешочек, игрушки).</p>	

Дата	режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и ребёнка			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности	Работа с родителями
			Групповая и подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах		
27 декабря Пятница	Утро	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика. Артикуляционная гимнастика «Сдуй снежинку» - развивать речевое дыхание, тренировать мышцы губ.</p> <p>Беседа: «Путешествие в канун нового года»- сообщить детям, что отсчет каждого года начинается с 1 января, формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.</p> <p>Самостоятельная деятельность в центре творчества.</p> <p>Просмотр презентации «Великий Устюг-Родина Деда Мороза».</p>	<p>Дидактическое упражнение «Сложи узор по образцу» (танграм) - развивать логическое мышление, мелкую моторику (Сергей Л., Дима Ф., Аня К.)</p>	<p>КГН: Закреплять навыки аккуратного приёма пищи</p>	<p>В центре творчества поместить новые раскраски. Видеопроектор, презентация «Великий Устюг-Родина Деда Мороза».</p>	Разместить в приемной выставку работ совместного творчества «Чудо-игрушка».
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<p>Детский новогодний утренник «Новогоднее сказочное путешествие» - поощрять желание детей выступать перед зрителями с собственными номерами, учить использовать средства выразительности, вызвать положительный эмоциональный отклик детей и создать хорошее настроение</p>				
	Прогулка	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>Наблюдение за - долгой зимой. Познакомить детей с пословицей: «Зимний денек – с воробьиный носок», объяснить ее значение.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза» - развивать координацию, равновесие, память, -воспитывать стремление к победе, честность, смелость, чувство товарищества.</p> <p>Морозы: - Мы два братца молодые, Два мороза удалые! Я – мороз – Красный нос! А я – мороз – Синий нос! Кто из вас решится В путь дороженьку пуститься? Ребята: Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз!</p> <p>Труд: очистить веранду от снега.</p>	<p>Игровое задание «Пройди по мосту» - развивать равновесие при ходьбе (обычной) по бревну, руки в стороны) (Соня Л., Лиза Т., Паша Х., Игорь К.).</p>	<p>Выносной материал: ледянки, санки, лопатки.</p>		
	Работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» - продолжать развивать у детей внимание, память, слуховое восприятие.</p>				

	<p>2 половина дня</p>	<p>Физическое развитие Музыкальное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Автобус. Отправляемся в путешествие к новогодним елкам» - продолжать учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, строительный материал. Самостоятельная деятельность в физкультурном уголке.</p>	<p>Внести микрофон и музыкальные инструменты. В центр двигательной активности внести руль и головной убор для водителя.</p>	
--	--	---	---	--	--